

## Kandidáti do školské rady za rodiče

Lucie Kopřivová

45 let. Bydlím v Doubravníku 210. Syn chodí do 4. třídy.

V současné době jsem členkou Školské rady při ZŠ ZaHRAda, kam chodí starší dcera. Tedy s fungováním ŠR mám aktivní zkušenost, byť na jiné škole. Věřím, že vzájemný dialog mezi zřizovatelem, školou a rodiči může vytvářet bezpečné prostředí pro růst našich dětí.

Michal Pink

Je mi už 45 let a do údolí mezi Nedvědicí a Tišnovem jsem poprvé přišel zhruba v létě 1986 během letního tábora. Okolí mě už v té době natolik ovlivnilo, že po opakovaných výletech v pozdějších letech jsme se nakonec před deseti lety s rodinou trvale přestěhovali do Štěpánovic, kde nyní bydlím. Základní školu v Doubravníku dnes navštěvují moje dvě děti, Natálka je v první a Marek ve třetí třídě. Se školou jsme jak děti, tak i rodiče velice spokojeni a pevně věřím, že tomu tak i zůstane. Za svůj život jsem vystřídal celou řadu profesí, od turistického průvodce, pomocnou sílu v řemeslné kovodílně, řidiče, kočí režijního potahu v lese, různé stavebně – pomocné práce a jiné. Nyní se ve své profesní kariéře už patnáct roků věnuji studujícím na Masarykově univerzitě, kde pravidelně přicházím do kontaktu s pokročilejším vzděláváním, studijními plány, obory a programy především v oblasti společenských věd. Na doubravnické škole oceňuji její velice dobrou pověst, vstřícnost, otevřenost a proto budu moc rád, aby to zůstalo zachováno. Ve většině rozhodování se řídím heslem - to co nám funguje, je vyzkoušené a jsme s tím spokojeni, není potřeba měnit. Budu rád, pokud na ZŠ bude vše nadále fungovat ke spokojenosti dětí i rodičů.

Klára Šimečková

Jmenuji se Klára Šimečková, je mi 32 let, pocházím z Doubravníku a nyní bydlím s rodinou v Borači. Momentálně jsem na rodičovské a předtím jsem pracovala jako tisková mluvčí města Tišnova. Jsem matkou tří dětí, z nichž prvorozená, dcera Sára, začala chodit letos do první třídy. Mezi rodiči školáků jsem sice nováček, ale i přesto nebo právě proto, bych se chtěla podílet na ovlivňování prostředí, ve kterém naše děti tráví tolik času a ještě několik let budou. Výchova a přístup k dětem je něco, co momentálně žiju a moc mě baví se vzdělávat a hledat, jak k dětem co nejlépe přistupovat, abych respektovala jejich osobnost, nechala je rozhodnout úměrně jejich věku a zodpovědnosti. Také mě fascinuje, jak jsou děti (všechny děti!) úžasné bytosti, které touží po poznávání světa a nasávají, vše, co se k nim dostane, jako houby. Sama jsem hlavně ranou školní docházku měla spojenou s ne moc dobrým způsobem výuky a s atmosférou strachu ve třídě. Proto mě těší, jakou má doubravnická škola pověst, jak doteď (dle zkušenosti jiných dětí a rodičů) fungovala a mám také velkou radost z paní učitelky Peterkové, která je opravdu člověk na svém místě. Ráda bych byla součástí školské rady, abych mohla být hlasem dětí a jejich rodičů.

Branislav Štepita

Je mi 37 let. Mám jedno dítě ve školce (Jeník, u menších) a dvě ve škole (Daník 3 a Mařko 2). V Doubravníku jsme zatím jen 2 roky, takže nejsem úplně "v centru dění", nicméně nějaké přátelské vazby už tu máme a většinu z nich právě mezi rodiči podobně starých dětí.

Profesí jsem sociální pracovník, učitel i řemeslník (trochu věčný hledač, ale jako svoje povolání - nejen zaměstnání - vidím právě to školství, ač jsem zatím učil jen 2 roky (v Kuřimi na 2. stupni ZŠ) a teď aktuálně zase neučím).

Nastavením jsem asi dost alternativní - je pro mně důležitější učit děti komunikovat ve skupině, umět se rozhodovat, stanovovat a plnit cíle, ale i chránit planetu a měnit své okolí k lepšímu atd. (tedy měkké dovednosti a hodnoty), než vyjmenovaná slova a malá násobilka (tvrdé znalosti) a klidně bych se k tomu i otevřeněji přiznával (ale samozřejmě důležitější je, aby se to dělo a s tím jsem, nakolik to umím posoudit, spokojený, do Doubravníku jsme se stěhovali kromě jiného právě kvůli škole) - a na dalším rozvoji tohoto směřování bych se v radě rád podílel. Jsem dlouholetý zážitkový pedagog, pracoval jsem nějaký čas i jako primární preventista a absolvoval jsem výcvik Učitel naživo (založený hlavně na respektující komunikaci a konstruktivistickém přístupu k učení) a znalosti i kontakty z těchto oborů bych taky mohl nabídnout.