

STRATEGIE ŘEDITELE ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

ŽÁK

ROZVOJ GRAMOTNOSTÍ

Rekonstrukce školní knihovny – atraktivní prostředí pro návštěvu školní knihovny, půjčování knih, čtení v době před vyučováním

Zakoupení nových knih do školní knihovny

Péče o žáky s podpůrnými opatřeními – hodiny individuální a skupinové péče v prostorách knihovny i mimo ni

Polytechnické a přírodovědné vzdělávání v rámci projektu školní zahrady – návrhy a realizace školní zahrady v rukou žáků.

Podpora prvků Začít spolu

PODPORA PLYNULÉHO PŘECHODU DĚTÍ Z MŠ DO ZŠ (aktivity pro ZŠ)

Aktivní účast pedagoga budoucí první třídy na edukativně stimulačních skupinkách

Spolupráce a soulad programů základní školy (metody čtení Sfumato) a mateřské školy (metody Začít spolu)

DÍTĚ V MŠ

PODPORA PLYNULÉHO PŘECHODU DĚTÍ Z MŠ DO ZŠ (aktivity pro MŠ)

Posilování zapojení dětí do výběru a tvorby tématu

Učení dětí pravidlům, které používají v ZŠ (pravidlo tří schodů, zvedání ruky apod)

PEDAGOG

ROZVOJ PEDAGOGŮ

Vzdělávání sborovny v oblasti rozvoje rozšíření metodiky výtvarné výchovy – kurz v přípravném týdnu

Vzdělávání sborovny v oblasti výchovné – seminář s etopedem panem Vilímkem

Rozvoj pedagogů MŠ v oblasti seznámení s metodou Začít spolu

Vzdělávání výchovné poradkyně – ukončení 4 semestrálního kurzu

Vzdělávání metodika prevence – zahájení 4 semestrálního kurzu



KOMPETENCE

POSÍLENÍ VZTAHŮ ŽÁKŮ SAMA K SOBĚ, KE SPOLUŽÁKŮM, PEDAGOGŮM A SVÉMU OKOLÍ

Důraz na znalosti i kompetence – vyvážení obou

Důraz na dodržování pravidel – pravidel školy (ukotvené ve školním řádu) i tzv. pejsková pravidla (ikonicky znázorněná interní pravidla žáků)

Akcent na vědomí, že svým chováním ovlivňuji celý tým školy – jsem součástí jedné smečky

Organizace celoškolních akcí : Den se seniory, adventní dílničky, Noc s Andersenem, společné bruslení

KOMUNIKACE S RODIČI

Organizace rodičovských schůzek jako místa neformálního setkání s ředitelem a pedagogy školy

Pokračování vzdělávací besedy etopeda s rodiči žáků na zvolené téma.

VÝCHOVY

ROZVOJ UMĚLECKÉ GRAMOTNOSTI A VZTAHU K MÍSTU KDE ŽIJEME

Účast na místních hodech

Pokračování v zapojení do projektu Tady jsme doma, zacílení na místní tradice

Využití výtvarného semináře, zařazení nových technik do VV, vytvoření nového prostoru pro pomůcky do VV

JEDINEČNOST

Každý třídní učitel má jedinečné pojetí své třídy, celoročního konceptu

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Zavedení třech nových jídel do jídelníčku

Zkušební provoz samoobslužného pultu při výdeji jídla

Zasazení se o obnovu dosluhujících přístrojů školní jídelny



MATEŘSKÁ ŠKOLA

Zavedení stabilního internetového připojení v budově MŠ a ŠJ

Úprava školkové zahrady a pořízení tee-pee

Malování v MŠ

(další cíle si stanovují pedagogové MŠ):

- pravidelné čtení rodičů a prarodičů
- vytvoření struktury třídní schůzky (trojlístek)
- podpora sponzorských darů (viz tee-pee)
- zavádění prvků Začít spolu
- zařazení prvků metody SFUMATO
- zaškolení pracovníků na téma „Pohyb v MŠ“
- Preferovat spolupráci s rodiči nad komerčními akcemi

DRUŽINA

AKTIVNÍ ŠKOLA

Příprava na nastěhování do horního patra hasičky jako nového prostoru pro školní družinu

ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

Zavedení dvou nových sportovních kroužků – florbal a street dance

PES VE ŠKOLE

Pokračování dalších návštěv psa ve vyučování

OSTATNÍ

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY CELÉHO ZAŘÍZENÍ

Pokračování ve skartaci a archivaci dokumentů ZŠ

EFEKTIVNÍ ČERPÁNÍ FINANČNÍCH ZDROJŮ

Zřízení platební karty školy pro účely vkládání hotovosti z pokladny

**Mgr. Pavel
Sýkora**

Digitálně
podepsal Mgr.
Pavel Sýkora
Datum: 2026.09.22
13:52:41 +02'00'